**890706301862**

**87028737737**

**КОЗИМЕТОВ Сардар Мамуржанович,**

**№76 жалпы білім беретін мектебінің дене шынықтыру пәні мұғалімі.**

**Түркестан облысы, Сайрам ауданы**

**СЕРГЕКТІКТІ, ТАПҚЫРЛЫҚТЫ ЖӘНЕ ҰҚЫПТЫЛЫҚТЫ ДАМЫТУ ОЙЫНДАРЫ.**

**СПОРТТЫҚ ЖӘНЕ ҚОЗҒАЛМАЛЫ ОЙЫНДАР. АЯҚ ДОБЫ ОЙЫНЫ: ОЙЫНШЫНЫҢ ТҰРЫСЫ ЖӘНЕ ОРЫН АУЫСТЫРУЫ ӘДІСТЕРІН ҮЙРЕТУ. ОЙЫНШЫЛАРДЫҢ ҚОЗҒАЛЫСЫ МЕН ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІН ҮЙРЕТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес**  **оқу мақсаттары** | 8.2.6.1. Жарыс іс-әрекеттерін және төрелік ету ережелерін көрсету және салыстыра білу  Спорттық ойын ережелерін және әдіс-тәсілдерін меңгеру. |
| **Сабақ мақсаттары** | Жарыс іс-әрекеттерін және төрелік ету ережелерін білу. |

**САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Оқушының әрекеті** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқу ресурстары** |
| **Сабақтың**  **басы**  **10 минут** | Дайындық бөлімі: Оқушыларды қатарға тұрғызу. Сәлемдесу. Рапорт қабылдау. Оқушылардың спорттық киімдеріне назар аудару. Сабақтың тақырыбымен және мақсатымен таныстыру. Бағалау критерийлерін анықтау. Техника қауіпсіздігін ескерту. Бой жазу жаттығуларын орындау. Тыныс жолдарын қалпына келтіру. | Оқушылардың қатарда түзу тұруың қадағалау. Келмеген оқушылардың себебін анықтау. Оқушылардың сабақтың тақырыбы мен мақсатын мұқият тыңдауын қадағалау. Бой жазу жаттығуларын ережеге сай орындалуын қадағалау. | Әрбір қызмет түрі үшін үлкен бос кеңістік, баскетбол добы, ысқырғыш мұғалімге, уақыт өлшегіш, конустар.  Ғаламтор ресурсына сілтеме: Баскетбол жарысы  https://www.youtube.com/watch?v=VP8pBJsGa-4 |
| **Сабақтың**  **ортасы**  **30 минут** | (Т, К, ҚБ) «Допты өз командаңы беру». Баскетбол алаңында баскетбол себетінің екі жағына радиусы 1 м болатын бір-бір шеңбер сызылады. Ойынға екі команда қатысады және қатысушылар саны бесеуден артық болмауы керек. Бір қорғаушы тылдық аймақта, үш шабуылшы өздері қалаған орында, ал қалған бір қағып алушы алдыңғы қатарда тұрады. Ойыншылар допты бір-біріне бере отырып, шеңберде тұрған серіктесіне береді. Қағып алынған әрбір доп үшін команда ұпайға ие болып, одан кейін ойын шеңберден басталады. Доаты қағып алушыға сызылған шеңбердің кез келген жағынан беруге болады. Қағып алушы допты ауадан қағып алған кезде ғана ұпай беріледі. Егер өрескел қателік кетсе, штрафтық лақтыру болады және ол орталық шеңберден кез келген бағытта лақтырылады. Егер шарфты лақтыру кезінде ол бірден қағып алушыға жетсе, бір ұпай қосылады. Ойын барысында ойыншылардың орын ауыстырып, қағып алушыны өзгертулеріне болады. 5 минут ішінде көп ұпай жинаған команда жеңіске жетеді. | Ойында баскетбол ойынының барлық ережелері сақталады. Ойыншылардың шеңбер сызығын басуына немесе шеңберден тұрғандардың одан шығуына тыйым салынады. Егер қағып алушы допты қағу үшін секірсе, ол сол шеңбердің ішінде болуы керек. Бұл ережені бұзған жағдайда доп келесі командаға беріліп, олар жақын жердегі шеткі сызықтан лақтырады.  Ойын ережесін талқылаңыз, жарысқа және төрелік жасауға талдау жүргізіңіз. |
| (Ж, Т, ҚБ) Сыныпты бірнеше командаға бөліп, баскетбол элементтерін қолданып эстафета өткізу керек.  1) «Допты жерге ұру арқылы челнок жүгіру», Әр командада баскетбол добы болады. Қолдарында добы бар ойыншылар челнок жүгірісімен белгіленген жерге дейін допты жерге соғып барып, қайта келіп допты келесі ойыншыға береді.  2) «Допты жерге ұрып жүріп бағытты өзгерту». Белгі бойыншы бірінші ойыншылар конустардың арасымен жүгіріп, доп лақтыру сызығына дейін жетеді де лопты кеуде тұсынан екі қолымен келесі ойыншыға береді.  3) «Допты себетке лақтыру». Бірінші ойыншыларда баскетбол добы болады. Мұғалімнің белгісі бойынша бірінші ойыншылар алға жүгіріп, допты себетке лақтырып, кері қайтады. Алаңның ортасына келген кезде допты өз командасының келесі ойыншысына лақтырады да, өздері саптың соңына тұрады.  Эстафета барлық қатысушылар тапсырманы орындап болғанға дейін жалғасады. Эстафетаны бірінші аяқтаған команда жеңіске жетеді. | Оқушылардың допты қағып алмай, оны жерге дұрыс ұрып жүруіне назар аударыңыз.  Допты жерге ұрып жүру техникасының дұрыс сақталуын бақылаңыз.  Допты жерге оң және сол қолмен соғуы керек.  Оқушылардың жарыс кезінде техникалық әдістерді дұрыс орындауларына назар аудару керек.  Сұраңыз: Өзіңіздің сенімділігіңізді арттыру үшін әрекетті қалай өзгертуге болады?  Бірлесіп жұмыс жасау кезінде көшбашылық қабілетті қалай дамытуға болады?  Басқа қатысушылар жасайтын кері байланыс тиімді болады деп кепілдік бере аласыз ба? |
| Спорттық және қозғалмалы ойындар.  Аяқ добы ойыны:  Ойыншының тұрысы және орын ауыстыруы әдістерін үйрету;  Ойыншылардың қозғалысы мен әдіс-тәсілдерін үйрету; | |
| **Сабақтың**  **соңы**  **5 минут** | Сабақты қорытындылау:  Мақсаты: Қол жеткен нәтижелер туралы ойлану, өзіндік талдау жүргізуге дағдыландыру. Тақырыпты меңгеру деңгейін анықтау.  Сипаттама: Оқушылар өз беттерінше сабақтың басында қойылған сұраққа жауап береді. Өткен тақырып туралы кері байланыс беру үшін мұғалім сұрақ қояды, оқушылар ауызша жауап береді.  Мұғалім әрекеті: Сұрақ-жауап арқылы кері байланыс жүргізеді. Сабақ басында қойылған сұрағына әр оқушыдан жауап сұрайды. Жақсы нәтижеге қол жеткізген оқушылар мен үздіктерді атайды. Жетілдіру жаттығуларын ұсынады.  Оқушының әрекеті: Қиын болған немесе жүзеге асыра алмаған мәселелер бойынша сұрақ қояды. Үздік нәтиже көрсету үшін өзіндік ойлармен бөліседі. Сабақ басындағы мұғалім сұрағына жауап береді. | |